МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине Б1.О.12 Инженерная геодезия

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация 08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Семестр	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные мероприятия
2 (экзамен) - Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли (ОПК-5)	инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-	Знать: основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений Уметь: создавать и обрабатывать основные виды геодезических документов	ОС-1 Вопросы к экзамену, ОС-2 тематические типовые
		Владеть: навыками проведения основных видов геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений	ситуационные задачи

2 Типовые оценочные средства с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

2.1 Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в процессе практических и лекционных занятий. Формой текущего контроля является оценка по практическим работам.

2.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача экзамена.

Оценочное средство 1 – ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (ОС-1)

- 1. Предмет и задачи геодезии. Понятие о фигуре Земли. Учет влияния кривизны Земли
- 2. Сущность измерений. Виды погрешностей и методы борьбы с ними
- 3. Свойства случайных погрешностей. Метод арифметической средины
- 4. Средняя квадратическая погрешность одного измерения. Предельная погрешность. Формула Бесселя и Гаусса
 - 5. Системы координат, применяемые в геодезии
 - 6. Масштабы
 - 7. Понятие о карте и плане. Картографическая проекция Гаусса-Крюгера
 - 8. Номенклатура топографических карт
 - 9. Ориентирование линий
 - 10. Рельеф. Формы рельефа
 - 11. Задачи, решаемые по карте
 - 12. Понятие о государственной геодезической сети
 - 13. Теодолитные ходы (замкнутые, разомкнутые, висячие). Их назначение
- 14. Части геодезических приборов (уровни, зрительные трубы, лимбы, отсчетные устройства)
 - 15. Классификация теодолитов. Оси теодолита. Понятие о поверках и юстировке.
 - 16. Поверки и юстировки теодолита
 - 17. Поверки цилиндрического уровня и коллимационной ошибки
- 18. Поверка перпендикулярности оси вращения трубы и оси вращения теодолита. Поверка сетки нитей
 - 19. Принцип измерения горизонтального и вертикального угла
- 20. Измерение горизонтального угла методом полного приема
 - 21. Теория нитяного дальномера
 - 22. Измерение расстояний мерными лентами и рулетками

- 23. Влияние установки прибора и вех на измеряемое направление
- 24. Математическая обработка замкнутого теодолитного хода
- 25. Математическая обработка разомкнутого теодолитного хода
- 26. Сущность и методы геометрического нивелирования. Последовательное нивелирование
 - 27. Классификация нивелиров. Устройство нивелира
 - 28. Поверки нивелира
 - 29. Порядок работы на станции нивелирования. Прокладка нивелирного хода.
 - 30. Основные источники погрешностей при геометрическом нивелировании
- 31. Математическая обработка результатов измерений замкнутого и разомкнутого нивелирных ходов
 - 32. Понятие о нивелировании. Способы нивелирования
 - 33. Построение и проектирование по профилю
 - 34. Нивелирование поверхности по квадратам
 - 35. Тахеометрическая съемка
 - 36. Картограмма земляных работ
 - 37. Геометрическое нивелирование. Способы вычисления высот точек
 - 38. Нивелиры. Нивелирные рейки. Нивелирные знаки
 - 39. Типы нивелиров, поверки и юстировки нивелиров
- 40. Геодезические сети сгущения. Назначение и виды этих сетей. Основные типы центров, реперов, наземных знаков
 - 41. Способы съемки ситуации и рельефа
 - 42. Тахеометрическая съемка
 - 43. Обработка материалов тахеометрической съемки. Составление и оформление плана
 - 44. Геодезические изыскания сооружений линейного типа
 - 45. Проектирование оси сооружений линейного типа
 - 46. Расчет и разбивка горизонтальных кривых
 - 47. Нивелирование поверхности
 - 48. Исполнительная съемка документация
 - 49. Наблюдение за деформациями сооружений. Осадка сооружений
 - 50. Наблюдение за горизонтальными смещениями сооружений

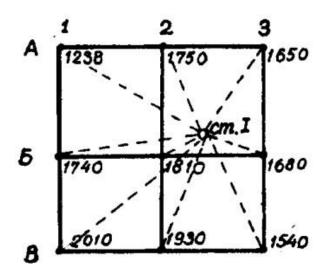
Оценочное средство 2 – Перечень тем экзаменационных задач (ОС – 2):

- 1. Камеральное трассирование
- 2. Вертикальная планировка
- 3. Решение прямой геодезической задачи
- 4. Решение обратной геодезической задачи
- 5. Обработка журнала нивелирования
- 6. Проектирование профиля оси автодороги
- 7. Передача отметки с исходного на монтажный горизонт
- 8. Передача отметки на дно глубокого котлована
- 9. Вынос линии с заданным уклоном
- 10. Контроль точности при СМР
- 11. Определение кренов и осадки зданий

Пример решения примерной экзаменационной задачи ОС-2.1:

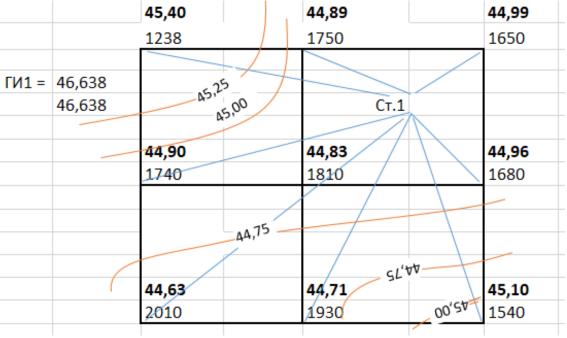
Дано ОС-2.1: Схемы нивелируемых участков приведены на рисунке, а исходные данные приведены в таблице, где l - сторона квадрата, h - высота сечения, M - масштаб, $H_{\mathbf{A}/\mathbf{1}}$ - отметка точки $\mathbf{A}1$

Задание ОС-2.1: Составить план строительной площадки по результатам нивелирования поверхности по квадратам.



H _{A/1}	l	M	h
45,400	2	1:100	0,25

Решение ОС-2.1:



- 1. Расчерчиваем сетку квадратов 2*2 м в масштабе 1:100.
- 2. Вычисляем абсолютные отметки точек

$$\Gamma M = Ha/1 + a = 45,40 + 1,238 = 46,638 \text{ M}$$

$$Ha/2 = \Gamma H - c2 = 46,638 - 1,750 = 44,89 \text{ M}$$

$$Ha/3 = \Gamma H - c3 = 46,638 - 1,650 = 44,99 M$$

$$Hб/1 = \Gamma И - c4 = 46,638 - 1,740 = 44,90 м$$

$$H6/2 = \Gamma H - c5 = 46,638 - 1,810 = 44,83 \text{ M}$$

$$H6/3 = \Gamma И - c6 = 46,638 - 1,680 = 44,96 м$$

$$H_B/1 = \Gamma И - c7 = 46,638 - 2,010 = 44,63 \text{ M}$$

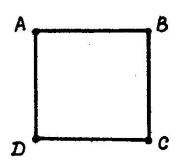
$$H_B/2 = \Gamma И - c8 = 46,638 - 1,930 = 44,71 м$$

$$H_B/3 = \Gamma И - c9 = 46,638 - 1,540 = 45,10 м$$

- 3. Полученные данные наносим на план участка
- 4. Составляем палетку, разводим горизонтали с шагом 0,25 м

Пример решения примерной экзаменационной задачи ОС-2.2:

Дано ОС-2.2: План участка. Длина стороны квадрата 20 м.



H_A	H_B	H_C	H_D	а
23,43	22,80	23,10	22,90	20

Задание ОС-2.2: По фактическим отметкам вершин квадрата строительной площадки (*a* - сторона квадрата), указанным в таблице, вычислить отметку планировки (горизонтальной оформляющей плоскости) и определить объемы перемещаемых земляных масс. При построении плана земляных масс, использовать масштаб 1:1000

Решение ОС-2.2:



1. Определяем проектную отметку горизонтальной площадки, как среднеарифметическое значение абсолютных отметок точек вершин квадрата:

$$H\pi p = (H_{4} + H_{4} + H_{4} + H_{4} + H_{4})/4 = 23,43 + 22,80 + 23,10 + 22,90 = 23,06 \text{ M}$$

2. Определяем рабочие отметки вершин квадрата:

$$q_1 = H\pi p - Hq_1 = 23.06 - 23.43 = -0.37 \text{ M}$$

$$_{42} = H\pi p - H_{42} = 23,06 - 22,80 = +0,26 \text{ M}$$

$$_{43} = \text{H}_{11} + \text{H}_{12} = 23,06 - 23,10 = -0,04 \text{ M}$$

$$_{4} = H\pi p - H_{4} = 23,06 - 22,90 = +0,16 \text{ M}$$

3. Определяем положение линии нулевых работ:

$$L_{\text{II}} = |\mathbf{q}_{\text{II}}| * L/(|\mathbf{q}_{\text{II}}| + |\mathbf{q}_{\text{IID}}|) = 0.37 * 20/(0.37 + 0.26) = 11.83$$

$$L\pi p = |\mathbf{q}_{\pi p}| * L/(|\mathbf{q}_{\pi}| + |\mathbf{q}_{\pi p}|) = 0.26 * 20/(0.37 + 0.26) = 8.17$$

К-ль -
$$L_{\Pi} + L_{\Pi}p = L/= 11,83 + 8,17 = 20,00 \text{ м} -$$
расчет произведен верно

И т.д. по всем сторонам

- 4. Ориентируем положение линии нулевых работ с учетом масштаба на плане.
- 5. Вычисляем площади полученные при рассечении линией нулевых работ квадрата на дополнительные фигуры:

$$S1 = 1/2ah = 1.83*14.06/2 = 83.11 \text{ m}^2$$

$$S2 = 1/2ah = 2,83*4,25/2 = 6,02 \text{ м}^2$$

 $S3 = \text{Soбщ} - S1 - S2 = 20*20 - 83,11 - 6,02 = 310,87 \text{ м}^2$

6. Определяем объем выемки:

$$V1 = S1 * qcp1 = 83,11 * (-0,37+0+0)/3 = -10,32 \text{ m}^3$$

$$V2 = S2 * 4cp2 = 6.02 * (-0.04+0+0)/3 = -0.09 \text{ m}^3$$

$$V3 = S3 * qcp3 = 310.87 * (0.26+0+0+0.16+0+0)/6 = +21.50 \text{ m}^3$$

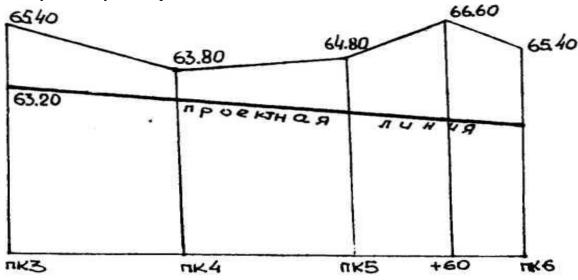
7. Площадка запроектирована без учета баланса земляных масс.

Итого выемки -10.41 м^3

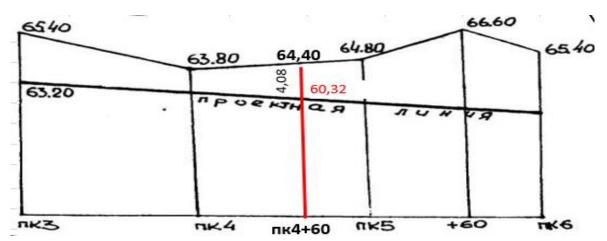
Итого насыпи $-21,50 \text{ м}^3$

Пример решения примерной экзаменационной задачи ОС-2.3:

Дано ОС-2.3: Схема пикетажа на участке ПК3-ПК6, уклон на участке равен -0,018. **Задание ОС-2.3:** Определить глубину заложения трубы на пикете 4+60 по данным схемы, если уклон на участке равен -0,018.



Решение ОС-2.3:



1. Определяем проектную отметку трубы на точке ПК4+60:

$$H^{np}_{4+60} = H_{nk3} + i*d = 63,20 -0,018 * 160 = 60,32 \text{ M}$$

2. Определим расстояния между точками ПК3-ПК4+60:

460-300 = 160 M

3. Определи глубину трубы:

 $H_{\Pi K}^{4} + 60 - H_{\Lambda}^{\pi p} = 64,40 - 60,32 = 4,08 \text{ M}$

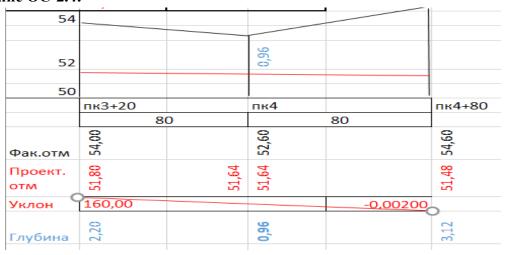
Пример решения примерной экзаменационной задачи ОС-2.4

Дано ОС-2.4: Схема, Фактические отметки пикетов, проектные отметки пикетов

Задание ОС-2.4: По фактическим отметкам пикетов (таблица) построить профиль земли. Подписать пикеты и их отметки. Провести проектную линию. Определить глубину заложения трубы на промежуточном пикете, если отметки конечных точек участка проектируемого трубопровода известны (таблица). Масштабы: горизонтальный 1:2000, вертикальный 1:200

Обозначение пикетов		Фактические отметки			Отметки проектные	
начального	конечного	Hнач	Н пром	$oldsymbol{H}$ кон	$oldsymbol{H}_{ ext{Ha}^{ ext{H}}}$	$oldsymbol{H}_{ ext{KOH}}^{ ext{пp}}$
ПК3+20	ПК 4+80	54,00	ПК4=52,60	54,60	51,80	51,48

Решение ОС-2.4:



1.Определяем расстояние между точками ПК3+20-ПК4+80:

$$d = 480 - 320 = 160 \text{ M}$$

2. Определим уклон на участке ПК3+20-ПК4+80:

$$i = (H^{\pi p}_{\pi \kappa 4 + 80} - H^{\pi p}_{\pi \kappa 3 + 20})/d =$$
 -0,0020 тыс.

3. Определим проектную отметку на точке ПК4, через $H^{np}_{n\kappa 3+20}$

$$H^{np}_{nk4} = H^{np}_{nk3+20} + i * d = 51.80 - 0.020 * 80 = 51.64$$

4. Определим проектную отметку на точке ПК4, через $H^{пp}_{пк4+80}$ $H^{np}_{nk4}=H^{np}_{nk4+80}+i*d=51,48+0,020*80=51,64$

Вывод – расчет произведен верно!

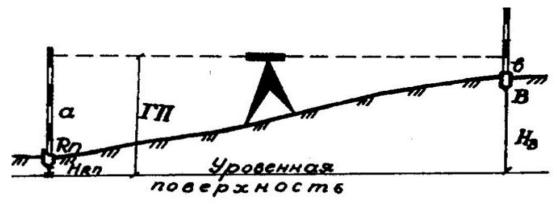
5. Определяем глубину заложения трубы на ПК4:

$$h = H^{q}_{\pi K4} - H^{\pi p}_{\pi K4} = 52,60 - 51,64 = 0,96 \text{ M}$$

Пример решения примерной экзаменационной задачи ОС-2.5

Дано ОС-2.5: Схема

Задание ОС-2.5: По исходным данным рисунка и таблицы привести схему перенесения на местность проектной точки B с вычисленным значением отсчета b, при котором пятка рейки совпадает с проектной отметкой.



Отметка репера Н _{рп} , м	Проектная отметка точки В Нв, м	Отсчет по рейке на репере а, мм
81,124	82,460	0856

Решение ОС-2.5:

1. Определим горизонт прибора (инструмента):

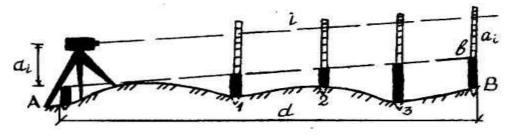
$$\Gamma$$
И = $H_{p\pi}$ + a = 82,150 + 0,856 = 83,006 м

2. Определяем проектный отсчет по рейке:

$$B = \Gamma H - HB = 83,006 - 82,460 = 0,546 M = 546 MM$$

Пример решения примерной экзаменационной задачи ОС-2.6

Дано ОС-2.6: Схема и таблица с расчетными данными



Отметки точки, H_A	Отсчет по рейке, а	Проектный уклон a_i	Горизонтальное проложение d , м	Расстояние между кольями, м
51,015	1564	+0,003	32	8

Задание ОС-2.6: определить отметку точки B и закрепить на местности колья по линии AB так, чтобы верх среза кольев образовал проектный уклон.

Привести схему закрепления проектной линии.

Решение ОС-2.6:

1. Определим горизонт прибора (инструмента):

$$\Gamma H = H_A + a = 51,015 + 1,564 = 52,579 \text{ M}$$

2. Определяем проектные отметки точек:

$$H_B = H_{A^+} + i * d = 51,015 +0,003 * 40 = 51,111 \text{ m}$$

$$H_C = H_A + + i * d = 51,015 + 0,003 * 8 = 51,0,39 \text{ M}$$

$$H_{\text{A}} = H_{\text{C}} + + i * d = 51,039 + 0,003 * 8 = 51,063 \text{ m}$$

$$H_E = H_{II} + i * d = 51,063 + 0,003 * 8 = 51,111 \text{ m}$$

3. Определим проектные отсчеты по рейке:

$$\mathbf{B} = \mathbf{\Gamma} \mathbf{M} - \mathbf{H}^{\Pi \mathbf{p}}_{\mathbf{i}}$$

$$B_B = 52.579 - 51,111 = 1,468 = 1468 \text{ MM}$$

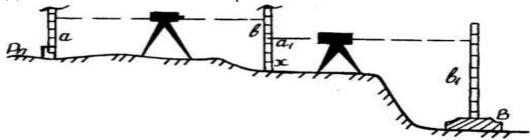
$$BC = 52.579 - 51,039 = 1,540 = 1540 \text{ mm}$$

$$_{\rm BД}$$
= $52.579 - 51,063 = 1,516 = 1516$ мм

$$BE = 52.579 - 51,087 = 1,492 = 1492 \text{ MM}$$

Пример решения примерной экзаменационной задачи ОС-2.7

Дано ОС-2.7: Схема и таблица с расчетными данными



Отметки	Отсчеты по рейке, мм			
репера, $H_{\rm pn}$, м	а	в	a_1	\boldsymbol{e}_{l}
91,700	0860	0965	0895	3756

Задание ОС-2.7: По данным рисунка и таблицы определить фактическую отметку точки B верха фундаментной подушки

Решение ОС-2.7:

1. Определяем превышение на 1-й станции:

$$h = a - b = 0.860 - 0.965 = -0.105 \text{ M}$$

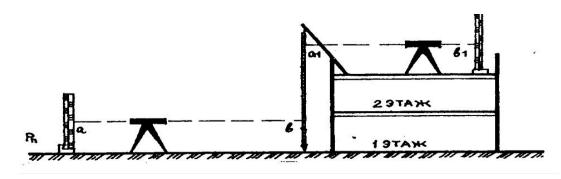
2. Определяем превышение на 2-й станции:

$$h1 = a1 - b1 = 0,895 - 3,756 = -2,861 \text{ M}$$

3.
$$H_B = H_A + h + h1 = 91,700 + (-0,105) - 2,861 = 88,734 \text{ M}$$

Пример решения примерной экзаменационной задачи ОС-2.8

Дано ОС-2.8: Схема и таблица с расчетными данными



Отметки		Отсчеты по	рейке, мм	
репера, $H_{\rm pn}$, м	а	в	a_1	61
81,330	1180	5421	0956	1107

Задание ОС-2.8: По данным рисунка и таблицы определить отметку монтажного горизонта 3-го этажа.

Решение ОС-2.8:

1. Определяем превышение на 1-й станции:

$$h = a - b = 1180 - 5421 = -4,241 M = -4241 MM$$

2. Определяем превышение на 2-й станции:

$$h1 = a1 - b1 = 0.956 - 1.107 = -0.151 = -151 \text{ mm}$$

3.
$$H_{39T} = H_{pH} + h + h1 = 81,330 - 4,241 - 0,151 = 76,938 \text{ M}$$

Вывод: т.к. отметка 3эт ниже репера, ведется монтаж -3 этажа

Критерии оценки экзаменационных ответов

«ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если:

- 1. Содержание ответа соответствует вопросу.
- 2. Ответ четко структурирован и выстроен в определенной логике.
- 3. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
- 4. Показано умелое использование категорий и терминов.
- 5. Видно умелое владение материалом, изложение сопровождается адекватными примерами и иллюстрациями.

«ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если:

- 1. Содержание ответа соответствует вопросу.
- 2. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в определенной логике без нарушения смысла.
- 3. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
- 4. Показано умелое использование категорий и терминов.
- 5. Видно достаточное владение материалом, изложение отчасти сопровождается адекватными примерами и иллюстрациями.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

- 1. Содержание ответа в целом соответствует вопросу.
- 2. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.
- 3. Продемонстрировано достаточное знание материала, имеются фактические ошибки.
- 4. Ошибки в использовании категорий и терминов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

- 1. Ответ представляет собой текст без структурирования, части ответа не взаимосвязаны.
- 2. Продемонстрировано крайне слабое знание материала, имеются фактические ошибки.

Соответствие оценок в баллах и стандартных оценок, выставляемых обучающимся за экзамен:

Оценка (стандартная)	Оценка в баллах
«Отлично»	84-100
«Хорошо»	67-83
«Удовлетворительно»	50-66
«Неудовлетворительно»	0-49

3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача экзамена производится в экзаменационную сессию по билетам, сформированным из перечня вопросов к экзамену и типовых ситуационных задач. Один билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

На экзамен допускаются студенты после успешной сдачи практических работ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки
		результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы для	Преимущественно письменная
	экзамена и задача	проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для	Преимущественно устная проверка
	экзамена и задача (в	(индивидуально)
	ограниченном объеме)	
С нарушением опорно-	Контрольные вопросы для	Письменная проверка
двигательного аппарата	экзамена и задача	

Разработчики:	<u> </u>	/ Е. В. Логинова/
---------------	----------	-------------------